**Мастер- класс для молодых специалистов.**

Мастер-класс «Все в твоих руках»   
  
1. Круг радости   
- Приглашаем в круг мира и согласия.   
  
 Давайте поприветствуем друг друга на разных языках ( салам, здоровеньки булы, хаю-дую-ду,, хелоо …)♣   
 - У восточных народов существует такой обычай: в преддверии Наурыза прекращаются все войны, забываются старые обиды и в знак примирения, прощения и согласия заключают друг друга в объятия (показ объятий).♣   
 Пожелаем друг другу мира. Я буду проговаривать слова и показывать движения, а вы повторяете за мной.♣   
  
Мир дому моему ( руки уголком над головой)   
Мир сердцу моему ( руки на сердце)   
Мир друзьям моим ( руки в стороны)   
Мир всей вселенной ( руки вокруг)   
  
2. Тренинговое упражнение « Отрезок времени»   
Каждому участнику раздается лист бумаги.   
- У Вас есть чистый лист бумаги, оторвите от него столько, сколько:   
- Вы уделяете время своей работе?   
- Сколько у Вас времени уходит на отдых?   
- Сколько времени уделяете своим родственникам?   
- Сколько времени тратите на свое здоровье?   
  
Вот то, что у Вас осталось- это время, которое Вы оставляете для себя, на осознание своего внутреннего мира.   
Подумайте, хватит ли этого, чтоб поделиться своим внутренним богатством с другими?   
  
3. Цитата   
  
Мудрец сказал:   
« Учитель должен познать себя, чтоб научить других познать…»   
  
- Прочитайте, расставив логическое ударение   
  
- А что должен познать, какие ценности? ( свободное высказывание)   
  
на доске появляются слова: добро, дружба, сердечность, достоинство, любовь, уважение,   
забота, честность, справедливость, порядочность.   
  
- Мы тоже определили ценности.   
Проранжируйте в порядке значимости для Вас эти ценности.   
  
- Какое бы Вы из этих ценностей поставили на первое место? Почему? ( высказывания)   
  
- Спасибо. А мы выделили – любовь, потому, что считаем: Все начинается с любви!   
  
4.Работа над понятием - ЛЮБОВЬ ( в группах) ( дать задание, фломастеры и листы)   
- Мы предлагаем разделиться Вам на 3 группы (по 4 человека)   
- Каждой группе предлагаем свое задание.   
1 группа - Составьте ассоциативный ряд к слову ЛЮБОВЬ   
2 группа - Напишите общее определение любви   
3 группа - Дополнить слово глаголами, отвечая на вопрос, что делает ЛЮБОВЬ?   
Участникам дается время на обсуждение, выполнение и защиту своего задания. Листы крепятся на стенд. 

5. Притча   
Как художник над ярким пятном   
Мы дерзаем над детской душой   
Властны ль мы, изменить что-то в нем,   
Чтоб ребенок остался собой?   
  
- Послушайте притчу «Урок бабочки»   
  
Однажды в коконе появилась маленькая щель, случайно проходивший мимо человек долгие часы стоял и наблюдал, как через эту маленькую щель пытается выйти бабочка. Прошло много времени, бабочка как будто оставила свои усилия, а щель оставалась такой же маленькой. Казалось, бабочка сделала все что могла, и что ни на что другое у нее не было больше сил.   
Тогда человек решил помочь бабочке, он взял перочинный ножик и разрезал кокон. Бабочка тотчас вышла. Но ее тельце было слабым и немощным, ее крылья были прозрачными и едва двигались.   
Человек продолжал наблюдать, думая, что вот-вот крылья бабочки расправятся и окрепнут и она улетит.   
  
- Как Вы думаете, что произошло дальше?   
  
Ничего не случилось!   
Остаток жизни бабочка волочила по земле свое слабое тельце, свои не расправленные крылья. Она так и не смогла летать.   
А все потому, что человек, желая ей помочь, не понимал того, что усилие, чтобы выйти через узкую щель кокона, необходимо бабочке, чтобы жидкость из тела перешла в крылья и чтобы бабочка смогла летать. Жизнь заставляла бабочку с трудом покидать эту оболочку, чтобы она могла расти и развиваться.   
Иногда именно усилие необходимо нам в жизни. Если бы нам позволено было бы жить, не встречаясь с трудностями, мы были бы обделены. Мы не смогли бы быть такими сильными, как сейчас. Мы никогда не смогли бы летать.   
  
  
- Наверняка Вы ощущали чувство полета, какие чувства оно приносит?   
( удовлетворения, когда сбываются мечты, осуществляются идеи)   
- У вас есть своя мечта.   
Творческая работа   
- Вырежьте бабочку своей мечты.   
На одном крыле напишите мечту.   
На другом то, чего не хватает для осуществления Вашей мечты.   
( Участники выполняют задание, озвучивают, прикрепляют бабочку на цветок)   
  
  
  
  
  
Я просил сил… А жизнь дала мне трудности, чтобы сделать меня сильным.   
Я просил мудрости… А жизнь дала мне проблемы для разрешения.   
Я просил богатства… А жизнь дала мне мозг и мускулы, чтобы я мог работать.   
Я просил возможность летать…А жизнь дала мне препятствия, чтобы я их преодолевал.   
Я просил любви… А жизнь дала мне людей, которым я мог помогать в их проблемах.   
Я просил благ… А жизнь дала мне возможности.   
Я ничего не получил из того, о чем просил. Но я получил все, что мне было нужно.   
  
6. Круг « От сердца к сердцу»   
  
Давайте нашу встречу завершим кругом «От сердца к сердцу» такими словами:   
«Я научу своих воспитанников жить без страха, смело встречать все препятствия и доказывать, что они преодолимы»   
Ведь всё в наших руках… 